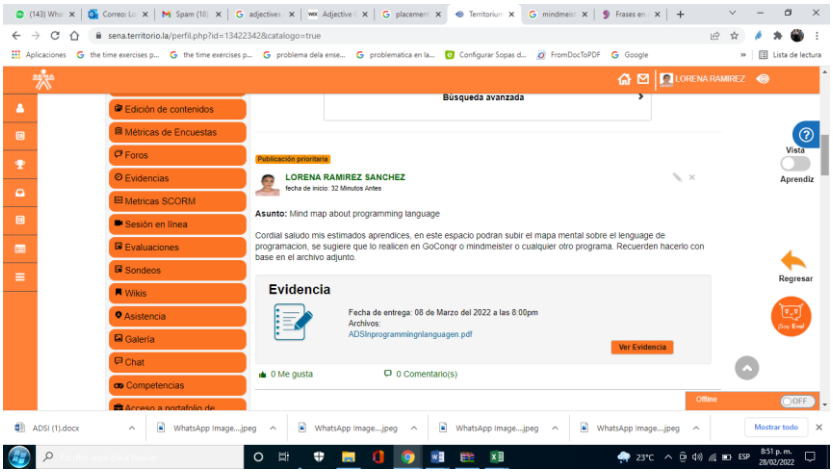
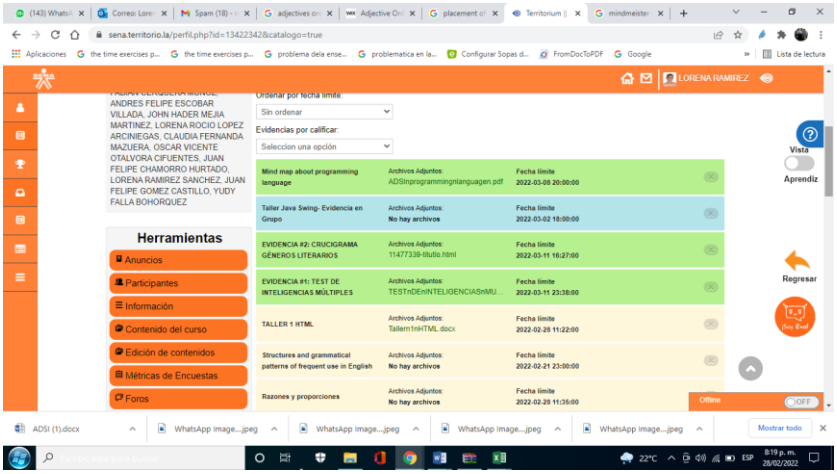
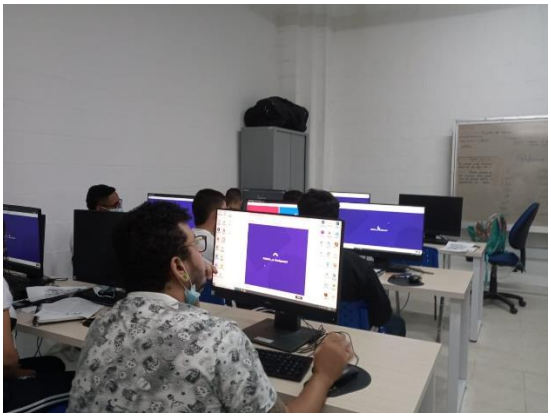
1 de Marzo

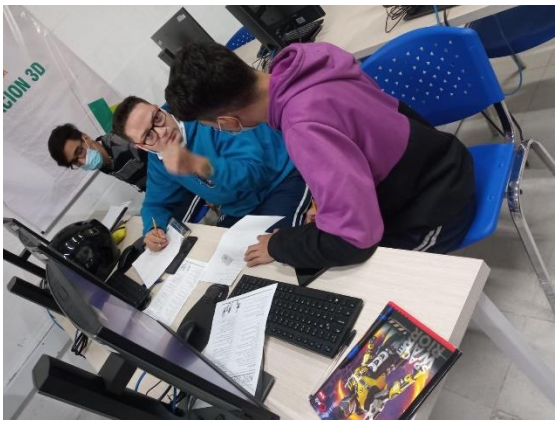
Creacion de evidencia y anuncio del mismo





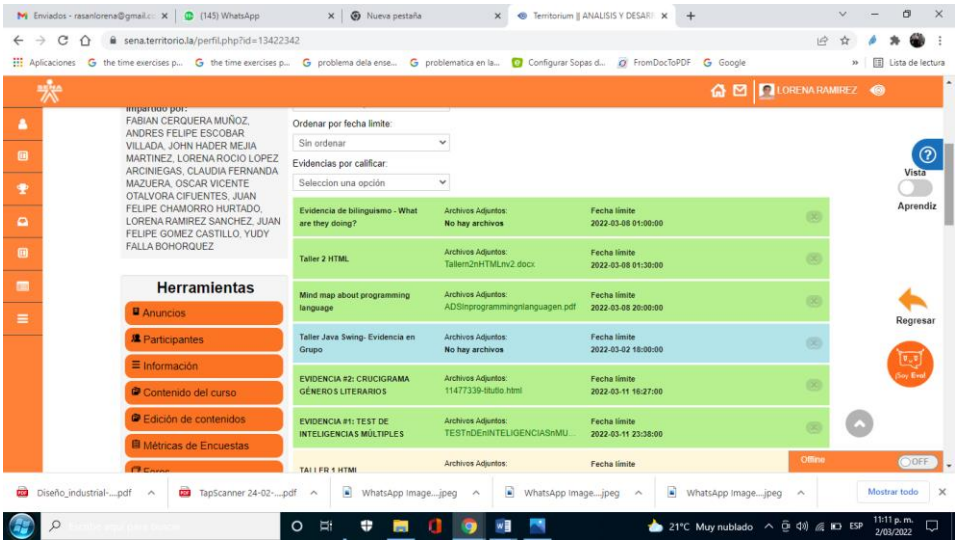
Encuentro presencial en el cual se recordó lo visto en el encuentro anterior sobre las clases de pronombres, posteriormente el presente simple vs el presente continuo y como identificarlo, además de las reglas de los verbos con ing para poder desarrollar el mapa mental sobre lenguaje de programación

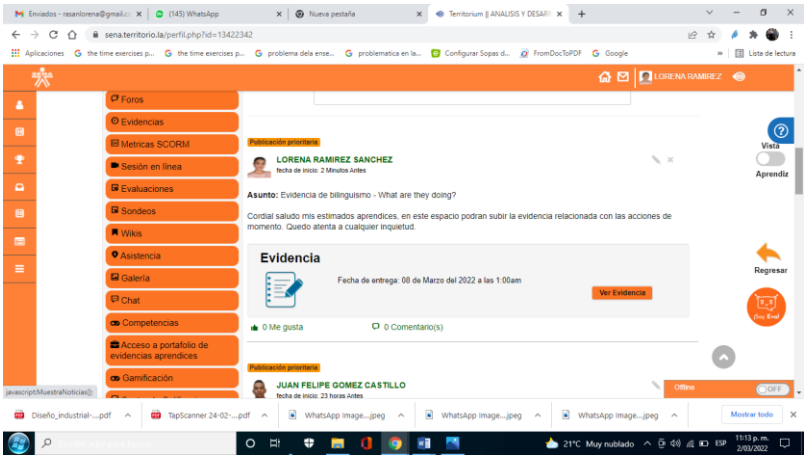




2 de Marzo

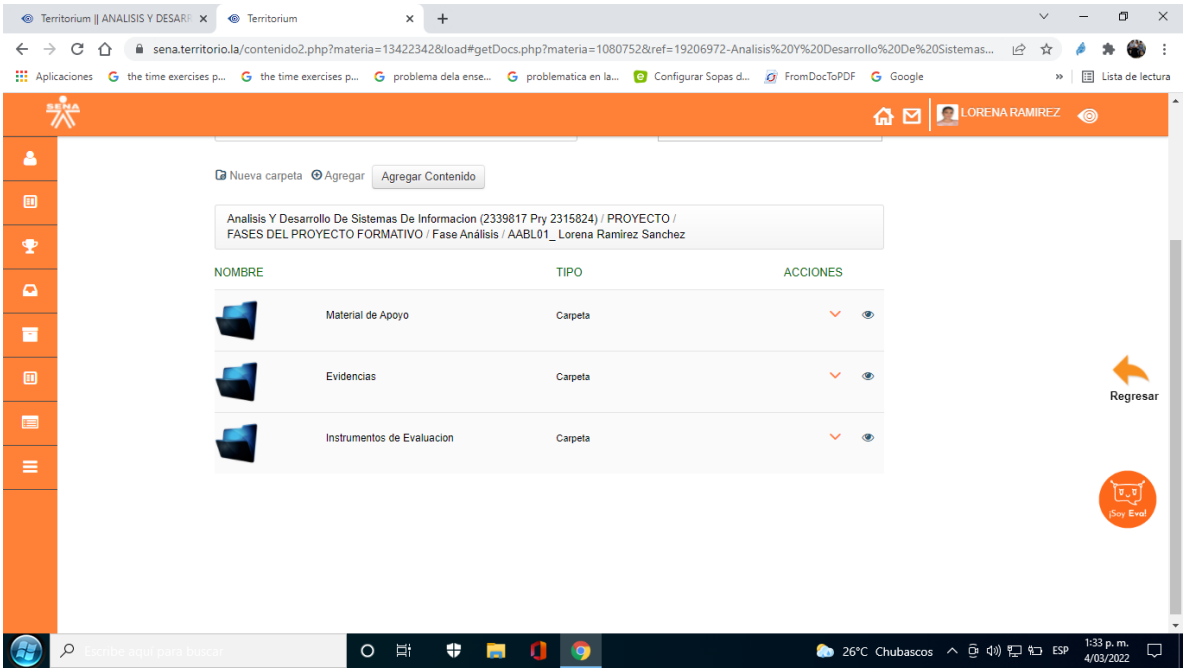
Creacion de evidencia y anuncio de What are they doing?, empleando el presente continuo



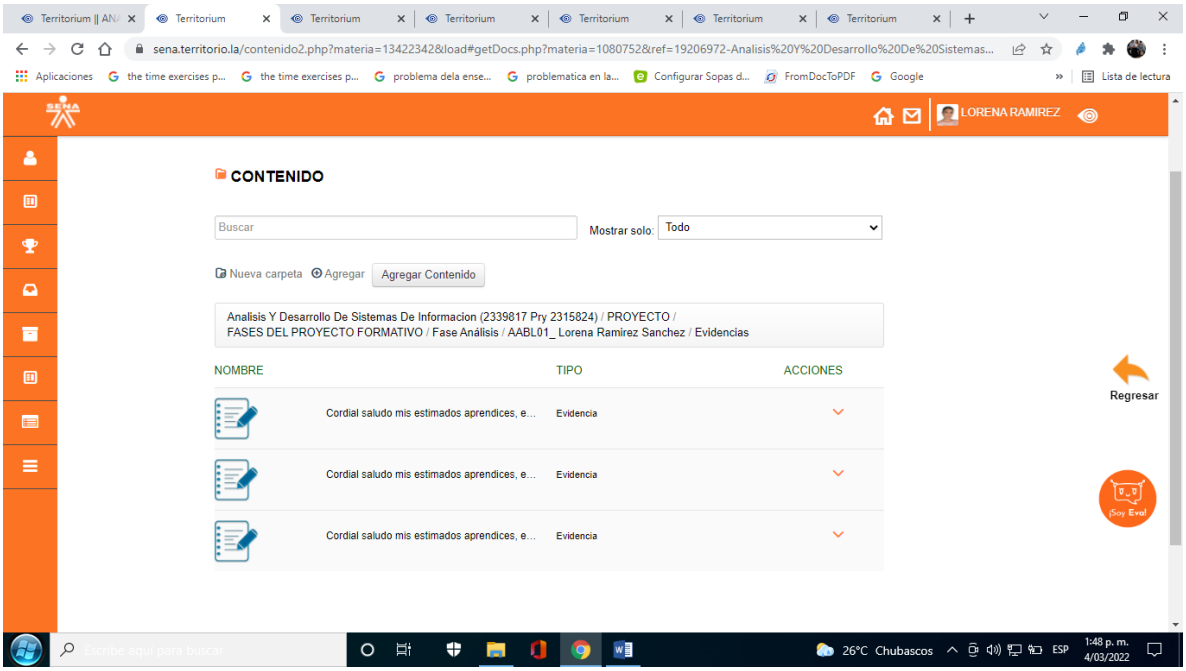


4 de Marzo

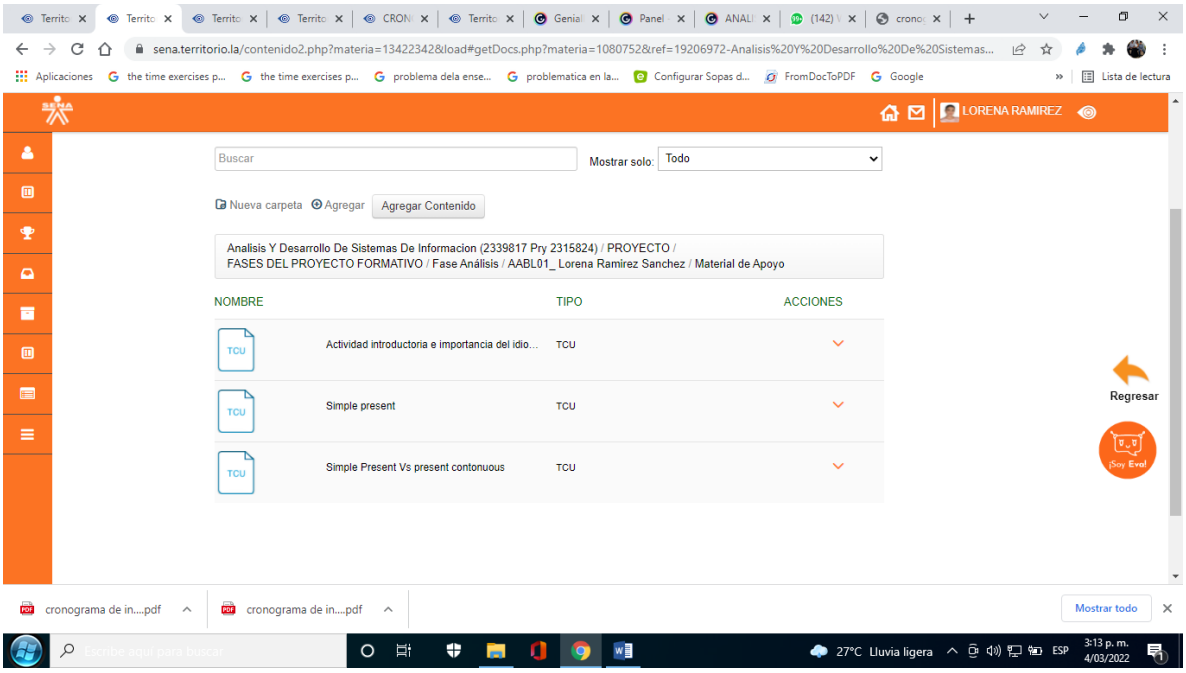
Portafolio del instructor- creación de carpetas



Carpeta de evidencias

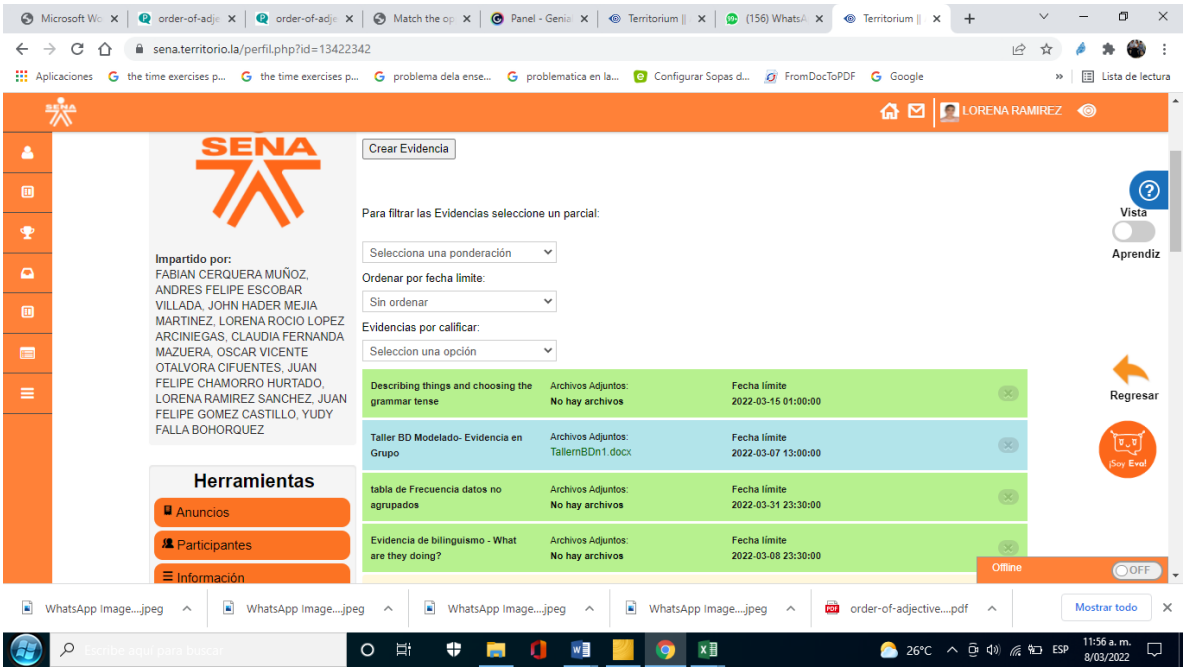


Material de Apoyo



8 de marzo

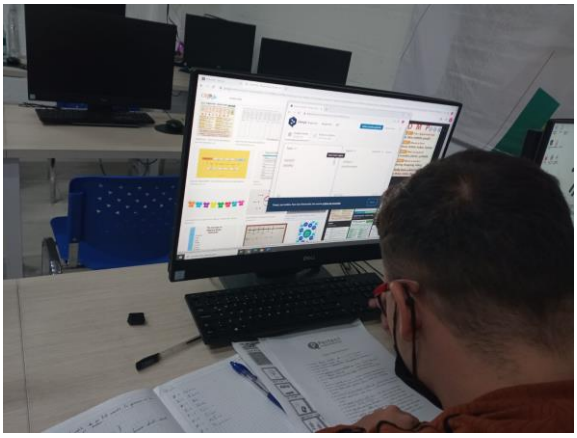
Creación de actividad



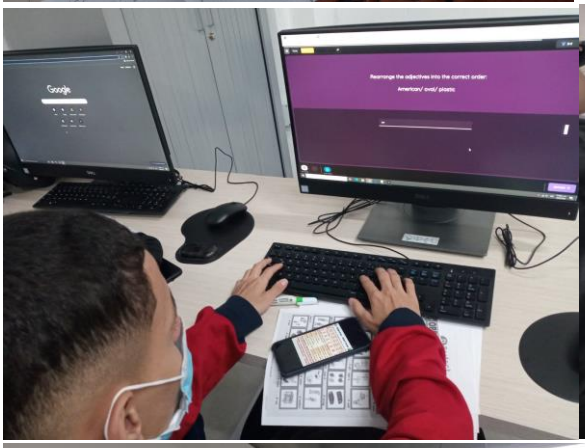
Encuentro sincrónico.

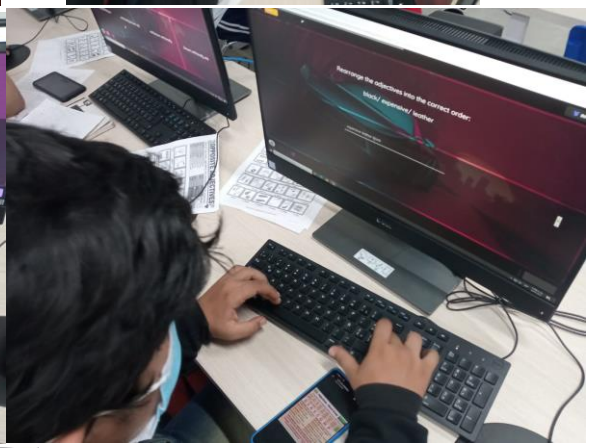
Se inició con el tema de adjetivos, opuestos y orden de adjetivos, además se hizo un juego interactivo sobre orden de adjetivos, se socializo el vocabulario de los adjetivos y sus opuestos y finalmente se enseñaron las claves para distinguir dentro de una conversación dos tiempos gramaticales según as expresiones de tiempo.

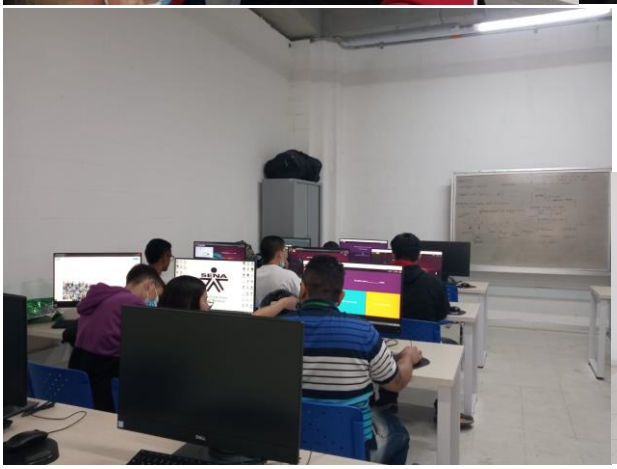
Los aprendices celebraron el día de la mujer.







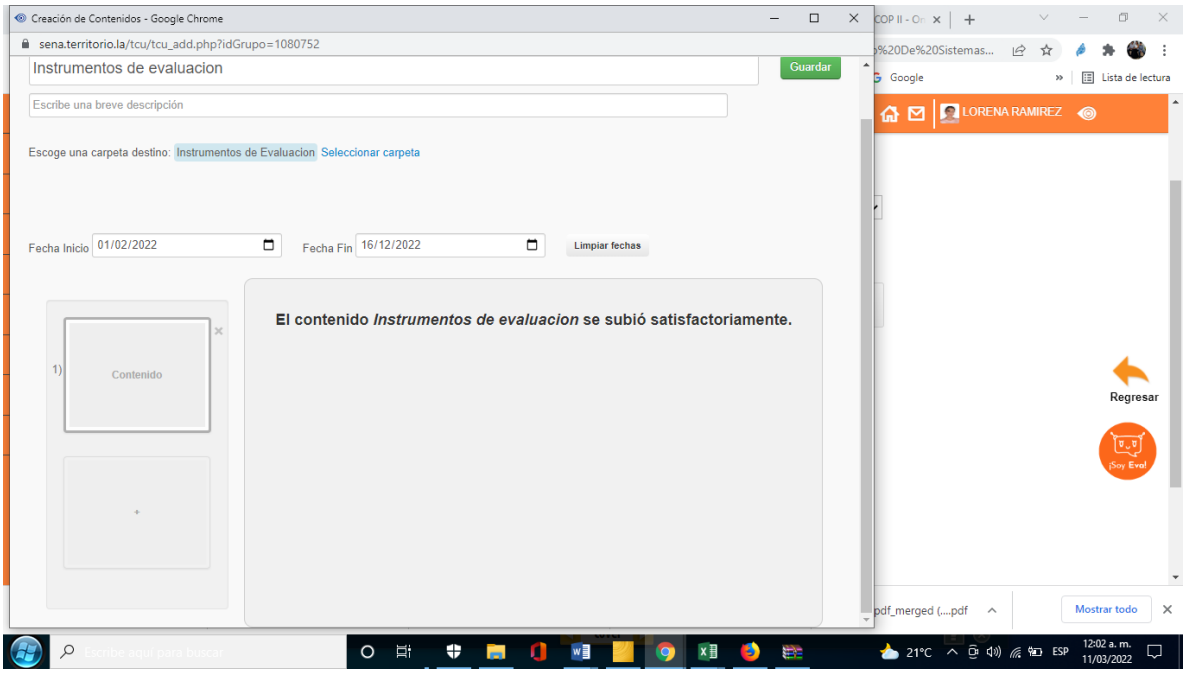






Marzo 10

Portafolio del instructor en territorio



FASE DE PLANEACION –GUIA

